

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 13

протокол от 25.03.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 13»

Павлов Т.В.

приказ № 50/1 от 25.03.2022



Отчет

об итогах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район Республики Татарстан
Руководитель	Павлов Тарас Владимирович
Адрес организации	423256, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Степана Разина, дом 2, помещение 1
Телефон, факс	8(85595) 2-41-94
Адрес электронной почты	lensn13@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата создания	01.09.2005 г.
Лицензия	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 6793, серия 16 Л 01, №0002697, с 13 июля 2015г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 3478 серия 16 А 01 № 0000620, с 13 апреля 2016г. до 28 апреля 2024г.

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 13» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «СОШ №13» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в микрорайоне «Геофизика» и станции «Письмянка». Большинство семей обучающихся проживает в частном секторе.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) создаются советы обучающихся и советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действуют профессиональные союзы работников образовательной организации (далее представительные органы работников).

Непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Срок полномочий директора определяется трудовым договором.

Директор руководит деятельностью Учреждения:

Высшим органом коллегиального управления является Общее собрание работников Учреждения.

Деятельность Общего собрания направлена на решение следующих задач: организацию образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на высоком качественном уровне; определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения, привлечение общественности к решению вопросов развития Учреждения, создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности, решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды Учреждения; решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности Учреждения, оказание помощи администрации в разработке локальных актов Учреждения; разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда и поощрения работников Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех штатных педагогических работников Учреждения.

С целью совершенствования системы школьного управления в школе созданы условия для привлечения общественности к участию в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений через организацию общественно-государственного управления.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальной работы организации

В течение года было организовано сотрудничество педагогического коллектива с различными структурными подразделениями (службами) школы - психолого-педагогической, медицинской, а также работа с семьями обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса - это комплексное психологическое и коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся и воспитанников образовательного комплекса, направленное на повышение качества их психологической адаптации, а также способствование всестороннему развитию личности.

Основные направления деятельности психологической службы определялись задачами:

1. Психолого-педагогическое изучение учащихся в целях профилактики девиантного поведения и коррекция возможных отклонений в их развитии.
2. Активное содействие формированию у учащихся личностной готовности к первичному профессиональному самоопределению, а именно к выбору профиля обучения в старшей школе, а также к выбору вида и уровня образования после окончания основной школы на каждом возрастном этапе обучения.
3. Активизация коррекционной работы с детьми, находящимися под опекой, и с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
4. Психологическое сопровождение реализации в учебном заведении программы «Создание здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении», «Одарённые дети» в условиях обучения по стандартам нового поколения.

Мониторинг, консультативная, индивидуальная (по запросу), просветительская и экспертная деятельность проводилась в полном объеме.

1. Психологический мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным развитием обучающихся с учетом влияния образовательной среды

учреждения, позволяющее осуществлять анализ воздействия традиционных и инновационных образовательных и психолого-педагогических технологий на качество обучения и личностные изменения обучающихся (подбор валидных, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях диагностик, их проведение, обработка, анализ).

2. *Консультативная работа* проводилась с обучающимися старших классов, по вопросам профессионального самоопределения и эмоционально-личностной сферы, с родителями, педагогами и обучающимися по различным вопросам.

3. *Индивидуальная работа* проводилась на всех уровнях обучения, согласно запросу родителей/законных представителей или самостоятельного обращения обучающихся. В каждом конкретном случае составлялся план индивидуальной работы.

4. *Просветительская деятельность* ППС «Надежда», «Логос»: участие в родительских собраниях, участие в днях открытых дверей, участие и проведение в родительских клубах, проведение практических тренингов-лекций по профилактике негативных проявлений.

В школе имеется лицензированные медицинский, процедурный, медицинский кабинет диагностики физиологических систем организма (лицензия № ЛО-16-01-006825 от 10.05.2018 года). Данные кабинеты оснащены стандартным комплектом оборудования, обеспечивающие организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы. Оборудование соответствует санитарным требованиям СанПиНа.2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». В процедурном кабинете есть дополнительное оборудование, позволяющее проводить профилактические процедуры. Все прививки осуществляются по плану и своевременно. Осуществлены плановые прививки: АДС-М, Полиомиелит, RV краснухи, БЦЖ. Проводилась профилактика простудных и инфекционных заболеваний. В зимний период были организованы витаминные, чесночные столы. Информация о предупреждении и профилактики различного рода заболеваний представлялась на страницах школьного сайта, на классных часах, родительских собраниях. В рамках оздоровительных мероприятий в течение года проводился анализ медицинского обследования детей с 1 по 9 класс. Выполнялись рекомендации педагогическим персоналом по коррекции отклонений и сохранению здоровья учащихся, а также назначения и рекомендации врача после медосмотров. Осуществлялся медицинский контроль за организацией питания, трудовым и физическим воспитанием, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов. Так, медицинский контроль показал, что признаков утомления у учащихся не наблюдается. Средняя калорийность питания в норме. Охват горячим питанием – 100%. Расписание составлено с учетом СанПиНа, перегрузок классов нет. С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и организации.

Работа с родителями основывается на сотрудничестве родителей учащихся и педагогического коллектива. Согласно плану работы с родителями проводятся родительские всеобучи, направленные на формирование учебной мотивации, психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах ориентации ребенка на выбор дальнейшей специальности, выработке личностной и социальной позиции родителей в отношении употребления школьниками психоактивных веществ и табака, на темы «законодательство», «административная ответственность», «уголовная ответственность».

Просветительская работа с родителями ведётся по вопросам решения общешкольных вопросов на общешкольных и классных родительских собраниях. На общешкольные родительские собрания приглашаются представители высших и средне-специальных учебных заведений, инспекторы ПДН, психологи, уполномоченные сотрудники полиции, специалисты здравоохранения.

Ведётся совместная педагогическая деятельность семьи и школы по улучшению содержания обучающихся в школе, организации горячего питания, реализации школьных программ, проектов, привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий, изучение семейных традиций, организация совместных экскурсий в музеи.

Ведётся работа по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся: совершались рейды комиссией общешкольного родительского комитета по профилактической работе с учащимися совместно с классными руководителями, ЗДВР и сотрудниками ПДН, социальным

педагогом. Классными руководителями, ЗД ВР, педагогом-психологом, социальным педагогом систематически ведется профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, осуществляется связь с родителями (законными представителями).

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

В 2019-2020 учебном году образовательная система МБОУ «СОШ №13» в своих ключевых элементах сложилась в результате реализации предыдущих образовательных программ. При этом миссия МБОУ «СОШ №13» традиционно ориентируется на совпадение приоритетов ее программ требованиям и вызовам государства.

Стратегическая **цель** текущего периода: повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов.

Основные задачи:

1. 100% успеваемость учащихся и повышение качества обученности на «4» и «5» с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации.
2. Выполнение индикативных показателей ОГЭ.
3. Эффективное применение педагогами современных технологий преподавания на уроках и во внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.
5. Создание банка заданий по формированию и отслеживанию УУД обучающихся 1-8 классов с целью мониторинга обучения.
6. Повышение результативности участия во Всероссийских предметных олимпиадах школьников регионального и федерального уровней, предметных олимпиадах и конкурсах, включенных в Перечень Правительства РФ, РТ.
7. Создание системы кураторства педагогов по реализации системно - деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС.
8. Совершенствование системы подготовки педагогов к профессиональным конкурсам.

Миссией и основными ценностями построения работы по воспитанию и социализации обучающихся является формирование нравственно и физически здоровой, творческой, конкурентоспособной личности, владеющей информационными технологиями, успешно реализующейся в социуме.

Главным приоритетом обучения и воспитания в МБОУ «СОШ №13» являются:

- Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.

- Повышение качества образования через внедрение инновационных методик, направленных на развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС.

Соответствие содержания образования ФГОС

Таблица 1

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
<p>Программа начального общего образования</p>	<p>Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, разработана на 4 года Приказ № 139-ОД от 14.08.2018 г.</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Приказ № 152-ОД от 31.08.2016 г.</p>	<p>В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: 2 класс – математика 3 класс - математика</p>	<p>Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся</p> <p>1 класс: -духовно-нравственная направленность – 1 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, -общеинтеллектуальная направленность – 1 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч, -социальная направленность – 1; 2 класс: -духовно-нравственная направленность – 1 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, -социальная направленность - 1 ч, -общеинтеллектуальная направленность – 1 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч; 3 класс: -духовно-нравственная направленность – 1 ч, -социальная направленность – 1 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, -общеинтеллектуальная направленность – 1 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч; 4 класс: -духовно-нравственная направленность – 1 ч, -социальная направленность – 1 ч, -общекультурная</p>

			<p>направленность – 2ч, -общеинтеллектуальная</p> <p>направленность – 1 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч;</p>
Программа основного общего образования	<p>Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО.</p> <p>Приказ № 139-ОД от 14.08.2018 г.</p> <p>Разработана образовательная программа ООО согласно ФК ГОС ООО</p> <p>Приказ от № 139-ОД От 14.08.2018 г.</p>	<p>Действующий учебный план основного общего образования полностью соответствует ООП ООО.</p> <p>Реализуется методы, технологии и формы современного образования.</p> <p>5 класс – математика, 6 класс – математика 7 класс – геометрия, биология 8 класс – математика, обществознание 9 класс – обществознание</p>	<p>Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС для 5-7 классов. В различных формах внеурочной деятельности обучающихся по разным направлениям.</p> <p>5 класс: -духовно-нравственная направленность – 2 ч, -социальная направленность – 1 ч, -общекультурная направленность – 5 ч, -общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч;</p> <p>6 класс: -духовно-нравственная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 6 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч;</p> <p>7 класс: -духовно-нравственная направленность – 3 ч, -общекультурная направленность – 3 ч, -общеинтеллектуальная направленность – 1 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч;</p> <p>8 класс: -духовно-нравственная направленность – 1 ч, -социальная направленность – 1 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч; -общеинтеллектуальная направленность – 1 ч.</p>
Программа	Разработана		

среднего общего образования	образовательная программа согласно ФГК СОО. Приказ № 139-ОД от 14.08.2018 г.		
Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся, воспитанников	<p>Главным приоритетом воспитания в МБОУ «СОШ №13» является формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие.</p> <p>Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание как целенаправленное взаимодействие детей и взрослых. 2. Воспитательная деятельность в рамках позитивно-рефлексивного опыта жизнедеятельности. 3. Готовность к жизненному самоопределению. <p>Действующая программа социализации и воспитания строится на четырёх исторически сложившихся моделях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в процессе обучения. • Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время. • Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса. • Формирование воспитывающей среды. 		

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 в рамках кружковой деятельности ФГОС НОО в 1 классах проводятся занятия по иностранному (английскому) языку. Объём курса составляет 33 академических часа из расчёта 1 час в неделю.

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Организация образовательного процесса

Для НОО:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность урока в 1 классе – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001 года № 408/13-13): в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 ч., во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недель, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Для ОО:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (п.п. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);

- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9-х классах - до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- продолжительность учебного года – в 9-х - 34 учебные недели, 5-8 – 35 учебных недель.

Обанतिकоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте «МБОУ СОШ 13» был создан специальный раздел «Дистанционное обучение», посвященный работе школ в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы (официальный сайт <https://edu.tatar.ru/1-gorsk/sch13>). Перечень документов, регламентирующий функционирование «МБОУ СОШ №13» в условиях коронавирусной инфекции Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04), Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020, Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом, Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса, Приказ об организации работы МБОУ «СОШ № 13» потребностям СП 3.1/2.4.3598–20, Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

	Количество учащихся	Количество учащихся
1 классы	1	26
2 классы	1	16
3 классы	1	20
4 классы	1	20
5 классы	1	24
6 классы	1	18
7 классы	1	9
8 классы	1	19
9 классы	1	24
10 классы	-	-
11 классы	-	-

Таблица 4. Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Фактическая наполняемость	170	167	176
Количество классов	9	9	9
Средняя наполняемость классов	18.9	18,6	19,6

Необходимо отметить целенаправленную работу педагогического коллектива по сохранению контингента учащихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «СОШ №13» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Проведена работа с родителями и педагогами.
- На начало 2020/21 учебного МБОУ СОШ №13 обучаются 2 учащихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ №13» организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно образовательной организации. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

В 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В план внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №13» были включены блоки курсов для обучающихся начальной, основной школы.

Таблица 5. Годовой план внеурочной деятельности

1-4 класс

Класс	Охват обучающихся				Ответственный	Кол-во часов
	1	2	3	4		
Духовно – нравственное направление						
Сундучок идей					Аблиева В.М.	33
Тэгэриkitте					Миннахметова	34

Йомгагым					Л.И.	
Спортивно – оздоровительное направление						
По тропе здоровья					Майоров В.А.	33
Социальное направление						
Мир, в котором я живу					Бадгутдинова А.К.	33
Общеинтеллектуальное направление						
Дебют в науке					Копанева Е.П.	34
Умники и умницы					Бадгутдинова А.К.	34
Я-исследователь					Киямова С. Н.	33
Калейдоскоп	✓				Аблиева В.М.	34
Веселый английский	✓				Кузнецова З.М.	33
Общекультурное направление						
Разноцветный мир	✓	✓	✓	✓	Копанева Е.П.	33
Умелые ручки	✓	✓	✓	✓	Киямова С. Н.	33
ИТОГО						367

5-9 класс

Класс	Охват обучающихся					Ответственный	Кол-во часов
	5	6	7	8	9		
Духовно – нравственное направление							
Я в мире, мир во мне					✓	Грачева Л.Ф.	35
Практическое обществознание					✓	Миндрахманова Г.Р.	35
Тэгэриkit те йомгагым	✓	✓			✓	Миннахметова Л.И.	35
Мудрая ромашка	✓	✓	✓			Кузнецова З.М.	35
Спортивно – оздоровительное направление							
Путешествие по тропе здоровья		✓	✓		✓	Майоров В.А.	35
		✓				Майоров В.А.	35
Социальное направление							
Мир профессий					✓	Миндрахманова Г.Р.	34

Общеинтеллектуальное направление							
Английский в чемодане	✓					Кузнецова З.М.	35
Кожа и ее функции. Профилактика кожных заболеваний		✓				Гараева А.С.	35
Клуб путешественников						Павлов Т.В.	35
Таинственный мир звуков			✓		✓	Игнатьева Л.В.	35
Тимуровец			✓			Миннахметова Л.И.	35
Математика плюс			✓			Никифорова А.Н.	
Общекультурное направление							
Обыкновенное чудо					✓	Сергеева А.В.	35
Сувенир		✓				Грачева Л.Ф.	35
Жырлапачыла кунел	✓	✓	✓	✓	✓	Вильданова Р.Ш.	35
«Английский язык - окно в Мир»,			✓			Уткина Г.Б.	35
ИТОГО							454

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Целью воспитания в МБОУ «СОШ №13» совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию адаптивной, конкурентоспособной личности, личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции и творчеству, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Основываясь на Стратегию развития воспитания в РТ МБОУ СОШ № 13 работает над реализацией следующих воспитательных задач:

- воспитание понимания необходимости связи личного развития и благополучия синтересами общества в целом;
- формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
- отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянно осознание совершенствование и самовоспитание, достойное и уважительное отношение к

обществу и самому себе;

приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его традициям и обычаям, национальной культуре и языку;

физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и искусственных норм культуры человека;

экологическое воспитание, бережное отношение к природе.

Реализация этих задач осуществляется благодаря взаимодействию педагогов, учащихся и их родителей.

В школе работает методическое объединение классных руководителей, которое объединяет 5 классных руководителей (с 5 по 9 классы). Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы.

Организаторы воспитательного процесса

заместитель директора по ВР Сергеева А. В., педагог

— организатор Грачева Л. Ф., руководитель ШМО начального звена —

Бадгутдинова А. К., руководитель ШМО классных руководителей — Кузнецова З. М.

класс	Ф.И.О.	Образование	Категория по результатам аттестации, год	Методическая тема
1.	Аблиева Венера Мазгаровна	Высшее, бакалавр	СЗД	Развитие коммуникативной компетентности младших школьников как основа инновационного образования
2.	Киямова Светлана Николаевна	Высшее	1, 2019	Формирование орфографической зоркости учащихся начальных классов.
3.	Копанева Елена Петровна	Высшее	1, 2019	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий учащихся начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО
4.	Бадгутдинова Альфия Котдусовна	Высшее	Высшая, 2019	Применение игровых технологий как средство формирования УУД в рамках ФГОС
5.	Кузнецова Зарина Мирсатовна	Высшее	СЗД	Развитие творческих способностей на уроках английского языка в рамках реализации ФГОС
6.	Майоров Владимир Алексеевич	Высшее	СЗД	Здоровьеберегающие технологии на уроках ОБЖ
7.	Миннахметова Лейсаня Ибрагимовна	Высшее	1, 2019	Формирование коммуникативных умений и навыков средствами коммуникативно-развивающей системы личностно-

				тно-ориентированной технологией
8.	Миндрахманова Гузель Рафатовна	Высшее	1, 2018	Развитие навыков учебно-исследовательской деятельности на уроках истории и обществознания как один из путей повышения внутренней мотивации учащихся в условиях ФГОС ООО
9.	Грачева Любовь Федоровна	высшее, бакалавр	СЗД	Проектная деятельность на уроках технологии в рамках реализации ФГОС

В течение учебного года было проведено 5 заседаний МО классных руководителей. Развитие профессионального мастерства педагогов осуществлялось в рамках деятельности методического объединения. Классные руководители принимали участие в профессиональных, методических конкурсах. Учитель Искусства Сергеева А.В. участвовала в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья 2021»-

3 место. Учитель технологии в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года 2021» - участие. В течение учебного года традиционно были организованы единые классные часы: «День Знаний», «Противодействие экстремизму», «Всероссийский урок мира», «День народного единства», «День России», «Урок Мужества, посвященный Дню Защитника Отечества», День телефона доверия, «День космонавтики. Гагаринский урок», «Этот День Победы», посвященный 76 годовщине Победы, которые провели все классные руководители, применяя различные формы и методы работы с детским коллективом.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по критериям: развитие ученического самоуправления, результативность проводимой профилактической работы, уровень воспитанности учащихся, выполнение плана воспитательной работы классом, обеспечение условий жизнедеятельности и здоровья учащихся, активность класса на мероприятиях различного уровня. Большинство классных руководителей имеют по всем критериям стабильно высокие и положительные результаты.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод: классные руководители проводят целенаправленную, системную деятельность, строящуюся на основе программ развития школы, анализа воспитательной работы за год на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

Анализ работы по направлениям

Воспитательный процесс согласно «Стратегии развития воспитания в РТ» функционирует с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций и по следующим направлениям:

- Гражданское и патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное развитие
- Приобщение детей к культурному наследию
- Физическое развитие и культура здоровья
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание.

Повсемэтимнаправлениямпредусмотренывоспитательныемероприятиявобщешкольномпланеработы,впланахработыклассныхруководителей,учителей-предметников,социально-психологическойслужбы,руководителейкружков и спортивных секций.

Гражданско-патриотическоевоспитание

Главнымицелямиэтогонаправлениядеятельностибыли:

формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защитеинтересовОтечества,ответственностизабудущееРоссиинаосноверазвитияпрограммпатриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания. Развитиеуподрастающегопоколенияуваженияктакимсимволамгосударства,какгерб,флаг,гимнРоссийскойФедерациииРеспубликиТатарстан,кисторическимсимволампамятникамОтечества.Формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, ксвоеймалойродине.

ВсвязисисторическойдатойприсоединенияКрымакРоссиис12по19марта2021г.вшколебылипроведенывнеклассныетематическиемероприятиясцельювоспитанияуучащихсяпатриотизма, уважения к истории своей страны, народов, проживающих на территории Крыма.Ребята подробно познакомились с историей Крыма, им были продемонстрированы слайды рольКрымавотечественномискусствеи культуре.

Учащиеся начальных классов побывали на виртуальной экскурсии в Крыму и Севастополе,гдепознакомились сдостопримечательностями республики июгаРоссии.

Классный руководитель 5 класса Кузнецова З.М. -провела классный часна тему «Крым иРоссия-мывместе!».РебятапознакомилисьиисториейигеографическирасположениемКрымскогополуострова,атакженаиболееизвестными городами-курортамиполуострова.

Классный руководитель 6 класса Майоров В.А. – провел классный часпо присоединениюКрыма,быларассказанаистория и географическиеособенностиРоссиииКрыма.

Классныйруководитель7классаМиннахметоваЛ.И.провелавикторину,ребятасудовольствием отвечали на вопросы, вели дискуссии, выступали сами в поддержку присоединенияКрыма, отмечали важность этого события.В конце сделали ответами викторины кроссворд подмузыку«Крым».Ключевоесловакроссвордебыла-ЖЕМЧУЖИНА.ПотомучтокурортныересурсыКрымаоченьразнообразны,из-заэтогоКрымпо правуможноназватьжемчужинойРоссии.

МиндрахмановаГ.Р.,классныйруководитель8класса,провелаклассныйчас«КрымиРоссия – общая судьба». Учащиеся вспомнилиио событиях, предшествовавших присоединению Крыма кРоссии. Вместе с учащимися вспомнили и о референдуме, когда крымчане показали свое довериеРоссии.

Образовательный, воспитательный и развивающий потенциал всех мероприятий объединилаобщая цель - развитие чувства патриотизма и гордости за свою страну, формирование Российскойгражданскойиицивилизационно-культурнойидентичностишкольниковнаосновеисторическихсобытий,связанныхсвосоединениемКрыма сРоссией.

2020годвРоссийскойФедерациибылобъявленГодомпамятииславы.3декабря2020годаврамкахюбилейных мероприятий 76 годовщины Победы и Года памяти и славы проводится Всероссийскаяакция

«Деньнеизвестногосолдата».Нашашколапринялаактивноеучастиевданнойакции

- «Покамыживы–Будемпомнить»-оформлениерекреациишколы

- Книжнаявыставка«Прикосниськсердцуподвигом»

- «Исодрогнулисьнебеса»Минутапамяти

- Выставкатворческихработ«Ипомнитмир,спасенный...»

- Часпоэзии«Имятвоёнеизвестно,подвигтвойбессмертен»

- Часпатриотизма«Мынеждали посмертнойславы,мыхотелисославоюжить»

Месяц «Военно-патриотического воспитания» в школе.

1. В преддверии праздника День защитника Отечества в школе проведена акция «Письмо солдату». Ребятам было предложено написать письма тем, кто сейчас проходит срочную службу в частях российской армии. Ученицы 8 класса сделали очень красивые открытки своими руками.

2. Встреча с участниками вооруженных конфликтов посвященная памяти «Воин интернационалистов». Нашу школу посетили замечательные люди Мурадов Рустам Шодманович и Атакишиев Камаладдин Анвер Оглы. Они являются участниками тех событий. Рассказали ребята много сложного в то время, как воевали, как защищали Родину ценой своей жизни. Почтили память погибших минутой молчания. Немало воды утекло со времени. Потихоньку зажилираны, возмужали и стали мудре солдаты и офицеры. Но память о далекой Афганской войне жива и стереть события той войны не смогут ни годы, ни расстояния. Многие с той войны вернулись

окрепшими, возмужавшими, их грудь украсили ордена и медали. Награды за мужество, отвагу и честь. А кому-то суждено было вернуться к родному порогу, полегли они на каменистой афганской земле.

Но память многих мальчишек, не вернувшихся с той войны, память о тех, кто ушел из жизни мирно в юности, будет вечной.

3. Учащиеся 8 класса приняли участие в онлайн-уроке «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда», посвященный подвигу блокадного Ленинграда. Блокада Ленинграда – это грустная и героическая часть нашей истории, которая унесла много человеческих жизней. Очень важно помнить и не забывать о подвигах, совершенных нашими предками ради свободы и светлого будущего нашей Родины. Ребята увидели примеры мужества, стойкости и невиданного героизма проявленного жителями города. Онлайн-

урок проводился Общероссийской общественной организацией ветеранов «Российский Союз ветеранов» совместно с некоммерческим партнерством содействия развитию и туризму в целях сохранения исторической памяти о событиях и жертвах Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Учащиеся начальных классов тоже приняли активное участие.

3.19 февраля 2021 года на базе школы №10 состоялось муниципальное мероприятие – торжественное посвящение в ряды организаций города Лениногорска и Лениногорского района. В этот день около 50 школьников и 7 членов Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» и пришедшие к присяге самых достойных учащихся образовательных патриотического клуба «Беркут» принесли торжественную клятву и вступили в ряды «Юнармии».

Оформление тематического стенда и мастер класс открытка своими руками "Настоящим героям". Конкурс рисунков для учащихся начальных классов. В рамках месяца "Военно-патриотического воспитания" и план работы ШМО Эстетического цикла.

Вывод:

Анализируя работу по направлению, следует отметить, что все мероприятия прошли на очень высоком уровне, были наглядными и информационно насыщены. Здесь происходит становление собственной гражданской позиции каждого участника, формирование у детей и подростков чувства гордости за свой народ, за свою страну, ребята приобретают опыт гражданского мужества и патриотизма. Ведь задача школы – не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое уважение к предкам.

Духовно-нравственное развитие

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. Законопослушность,

правопорядок, доверие, развитие экономики и социальной сферы, качество труда и общественных отношений – всё это непосредственно зависит от принятия гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей исследованиям в личной и общественной жизни.

Программы духовно-нравственного развития и воспитания школьников, разрабатываемые и реализуемые общеобразовательными учреждениями совместно с другими субъектами социализации, должны обеспечивать полноценную и последовательную идентификацию обучающегося с семьёй, культурно-региональным сообществом, многонациональным народом Российской Федерации, открытым для диалога с мировым сообществом.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Согласно плану духовно-нравственного воспитания проведены следующие мероприятия:

№	тема	место проведения	Классы
1	День знаний. День борьбы с терроризмом	Школьный двор Классные кабинеты	1 и 9
2	Посвящение в пешеходы	Актальный зал	1-4
3	День пожилых. Концертная программа. Конкурс рисунков. Конкурс поделок	Актальный зал МФЦ «Железнодорожный» (совместно)	1-9
4	День учителя. Концертная программа. Конкурс поделок	Актальный зал Кабинет технологии	1-9 8
5	Всемирная акция Памяти жертв ДТП	Общешкольная линейка, школьный двор	1-9
6	Мы против Коррупции	Школьная библиотека	8 класс
7	День борьбы со СПИДом Декада Инвалидов	Школьная линейка	1-9
8	Добрые уроки	Школьная библиотека	
9	Конституция РФ	Школьная библиотека	7-9
10	Новогодний утренник «Кышбабай»	Кабинет татарского языка	1-2 классы
11	Новогодняя дискотека	Актальный зал	5-9
12	Рейды «Школьные принадлежности», «Внешний вид»	Классные кабинеты	1-9 классы
13	Акция «Письмо солдату»	Школьная библиотека	7 класс
19	Мероприятие по правилам дорожной безопасности	Детский сад №13	1-4 классы, воспитанники ДО

Формирование духовно-нравственных качеств включает духовное и нравственное развитие обучающихся на основе выработки адекватной самооценки, понимания смысла своей жизни, индивидуально ответственного поведения. В рамках данного направления в течение всего учебного года были проведены циклы классных часов (тематика определена классными руководителями, учитывая возрастную и индивидуальные особенности класса).

Вывод:

Анализируя работу по данному направлению можно сделать выводы. Работа школы способствует формированию основ духовной культуры личности школьника, отражающей основные признаки культуры мира, необходимой для полного развития человека как гражданина. Все это оказывает положительное влияние на духовно-нравственное воспитание наших детей.

Работа по формированию здорового образа жизни

Основная цель школы в данном направлении – формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, навыков культуры здорового образа жизни, приобщение к занятиям физической культурой и спортом, создание душевного комфорта и психологического благополучия. Исходя из цели, в школе разработана система, включающая следующие направления по формированию ЗОЖ:

- Психолого-педагогическое сопровождение,
- Санитарно-гигиеническое просвещение,
- Организация питания,
- Физкультурно-массовая, оздоровительная работа.

На протяжении последних лет в школе успешно внедряются здоровьесберегающие технологии, включающие в себя профилактические и оздоровительные технологии. Осуществление этих технологий в школе проводится комплексно с привлечением активных участников администрации, медицинского персонала, педагогов, самих учащихся и их родителей.

Здоровьесберегающее пространство школы включает две взаимосвязанные структуры: организация учебного процесса и организация воспитательного процесса. Основной формой организации учебного процесса является урок, на котором закладываются основы здорового образа жизни. Педагоги школы используют различные здоровьесберегающие технологии: личностно-ориентированные, развивающие, информационные и т.д. или их элементы в учебно-воспитательном процессе.

С целью устранения правонарушений учащихся, профилактики вредных привычек и воспитания потребности в здоровом образе жизни, классные руководители с обучающимися своих классов в 2020-2021 году проводили классные часы, беседы, уроки здоровья, викторины:

«Научись себя беречь», «Виды опасных, полезных и вредных лекарств», «Научись говорить – НЕТ!»,

«Здоровый образ жизни на примере наших родителей», «Как победить дракона или удержись от вредной привычки» и т.д. Был организован просмотр презентаций «Наркомания», «Курение»; проведены интернет-

уроки антинаркотической направленности «Имею право знать!». Также в школе регулярно проводятся различные спортивные конкурсы и соревнования «Осенний марафон», мини-футбол, Веселые старты, Дни здоровья.

Одним из составляющих здоровьесберегающих технологий является медицинский блок, где главная роль отводится медицинскому работнику. В течение года медработники совместно со специалистами поликлинической службы проводятся профилактические осмотры и вакцинация учащихся.

Согласно календарю спортивно-массовой работы проведены следующие мероприятия: «Неделя здоровья», «Веселые старты», мини-футбол, «Мяч – капитану!», ручной мяч, неделя интеллектуальных игр, баскетбол, «Веселые старты с родителями», «Зимние забавы», пионербол.

Вывод:

В рамках проведения практик по работе с несовершеннолетними детьми,

направленными на пропаганду здорового образа жизни, за 2020-2021 учебный год учащимся предоставлялась возможность обучиться следующим умениям: применять основные приемы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

Экологическое воспитание

Человек будущего – это всесторонне развитая личность, живущая в гармонии с окружающим миром сама по себе, действующая в рамках экологической необходимости. Формирование экологической культуры есть осознание человеком своей принадлежности к окружающему его миру, единства с ним, осознание необходимости принять на себя ответственность.

Следовательно, одной из важнейших задач современной школы – повышение экологической грамотности обучающихся, вооружение их навыками экономного, бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции по отношению к природе.

Успех экологического образования в школе зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания.

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Работа на пришкольном участке	Май - Сентябрь	Классные руководители Заведующий пришкольным участком
2.	Оформление выставочного стенда «Год Экологии в РФ»	Декабрь	ЗДВР Педагог-организатор
3.	Конкурс эко-плакатов	Январь	Учитель ИЗО
4.	Классные часы	В течение года	Кл. Руководители
5.	Выставка поделок из вторсырья	Февраль	Учитель технологии
6.	Экологические субботники	В течение года	Классные руководители
7.	Рейд «Живи, родник»	Май	ОППРАЗУМ

На уроках природоведения, биологии, географии, химии и физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества. Для освещения экологической проблемы среди родителей и учителей читались доклады на педагогических советах «Экологическое воспитание в семье», заседаниях классных руководителей и учителей – предметников. В целях экологического воспитания и образования среди учащихся проводилась большая работа на классных часах и внеурочное время.

Вывод:

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и внеурочное время. Все эти формы обучения и мероприятия направлены на формирование обучающихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

Работа Совета профилактики

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы Совета по

профилактике преступлений и правонарушений; планах классных руководителей в соответствии с программами «Путь к успеху», «Профилактика правонарушений среди подростков».

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт ОУ. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, неблагополучных семей. В актах обследования, в картах персональных учетов содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана. Внутренним учебным планом на начало года стоят 4 человека. На профилактическое отделение по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН отдела МВД России по Лениногорскому району состоят 3 человека. В нашей школе был создан отряд по профилактике правонарушений «РАЗУМ». Ежегодно в школе издается приказ о переизбрании отряда. Основной задачей отряда является определение структуры отряда и направления по которым он будет работать, а именно:

- профилактика вредных привычек;
- пропаганда правовых знаний среди школьников;
- профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений в поведении в быту, на улице, в обществе.

В рамках плана совместных мероприятий МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО

«ЛМР» РТ с отделом МВД России по Лениногорскому району по профилактике правонарушений среди учащихся состоялась встреча с инспектором ПДН. На базе школы инспектор по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних А.А. Исхаков, провёл профилактическую беседу с учениками 5-9 классов на тему: «Профилактика правонарушений», «Профилактика употребления ПАВ», «Безопасность в сети интернет». В своей беседе, Амир Айратович коснулся таких вопросов как: ответственности за совершение таких преступлений, как кража, грабеж, вымогательство, причинение телесных повреждений.

Подросткам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений. Инспектор настоятельно рекомендовал соблюдать правила поведения на улице, в общественных местах, местах массового отдыха. Пребывание несовершеннолетних на улице в вечернее время. Он напомнил учащимся о вреде употребления спиртных напитков, табака и ПАВ, а также объяснил, чем опасны эти пагубные привычки. Подробно рассмотрели тему безопасности в сети. Обсуждали вопросы коммуникации в сети Интернет, особенности работы с информацией в сети и некоторые технические аспекты работы в сети, угрозы, которые исходят из сети Интернет, угрожая человеку. В разговоре учащимися 1-4-

классов инспектор напомнил ребятам о правилах дорожного движения. Подробно остановились на необходимости соблюдения этих правил, а также объяснил, чем опасны наушники при катании на роликах и велосипедах, при переходе через железнодорожные пути. Далее инспектор рассказал ребятам о том, как не стать жертвой преступления: бы ли поднимать вопросы безопасности жизни и здоровья ребят, а также ответственности учеников за сохранность личных вещей. Ребята с большим вниманием слушали инспектора и получили ответы на все интересующие их вопросы.

Вывод:

В школе на протяжении всего учебного года ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

Семейное воспитание

Педагоги ОУ понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связь с семьями, включая их в воспитательную деятельность

школы. Сентябре 2020 года состоялось общешкольное родительское собрание по теме:

«Взаимодействие семьи и школы в обеспечении безопасности учащихся», в рамках которого было звучено и обсуждено предложение по безопасности учащихся в учебный период. Заместитель директора

по ВР обратилась к родителям с призывом к тому, что школа и семья вместе должны обеспечить безопасность детского пространства.

Вывод:

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся.

Система дополнительного образования

Система дополнительного образования школы представлена сетью объединений и секций,

в которых создаются условия для самореализации, формирования и развития творческих способностей и интересов детей разного возраста. Цель дополнительного образования – обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия освоения общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей.
- ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности.
- организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

В этом году в школе работали школьные объединения ДОД по следующим направлениям:

№	Кружок	ФИО руководителя кружка	Кол-во учащихся в кружке	класс
1	Спортивная борьба	Майоров В.А.	15	5-7
3	Волейбол	Павлов Т.В.	15	7-9
4	ЮИД	Грачева Л.Ф.	15	4
5	Счастливый английский	Хайбуллова Д.А.	15	1
6	Юный художник	Сергеева А.В.	15	5-7

В школе продолжают активно работать детские объединения и клубы для различных возрастных групп обучающихся:

- ДО «Наследники Татарстана» для учащихся 1-4 классов
- ДОО «ЭКСТРИМ» для учащихся 5 – 8 классов, РДШ

Главная цель воспитательного процесса была направлена на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самореализации. Следуя Указу Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), целью которой, Российское

движение

школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и должно содействовать формированию личности на основе присущей российской обществу системы ценностей. В нашей школе ведется активная работа по данному направлению – педагог-организатор Грачева Л.Ф.

№	Тема	Дата	Место проведения	Количество и возраст участников
1	День знаний «Здравствуй школа»	1.09.20	школьный двор.	1,9 кл-40
2	Всероссийская Акция «Внимание дети.	7.09.20	МБОУ СОШ №13	1-9,170
3	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	25.09.10	МБОУ СОШ №13	
4	- Республиканская акция #Эк одежурство#	22.09.20	Пришкольная и школьная территория.	8-9 кл, 45
5	Единый день безопасности дорожного движения	9.10.20	МБОУ СОШ №13	1-9,170
6	-Благотворительная акция «Из детских рук – частичку теплоты»	с 24 сентября по 3 октября 2020 года.	МБОУ СОШ №13	1-9,170
7	- День пожилого человека, которая проводится в рамках «Осенняя неделя добра - эстафета добрых дел»	с 24 сентября по 3 октября 2020 года.	МБОУ СОШ №13	1-9,170
8	-Концертная программа посвященная дню пожилых и дня учителя	5.10.20	Акт зал школы	1-9,170
9	Сбор, посвященный Дню рождения СНТ	15.09.20	Акт зал школы	2-4,60
10	Сбор, посвященный Дню рождения РДШ	5.10.20	Акт зал школы	5-8,74
11	Декада правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка «Правовые знания детям»	20.11.20	МБОУ СОШ №13	5-6,32
12	-День неизвестного солдата посвященный 75-летию ВОВ. -	26.11.20	МБОУ СОШ №13	5-8,74

	Час информации «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»			
13	КВН «С чего начиналась Родина» приуроченный ТАССР 100 лет.	15.12.20	МБОУ СОШ №13	5-6,32
14	Благотворительная акция ко Дню инвалидов «Капелькой тепла согреем душу»	15.12.20	МБОУ СОШ №13	1-9,170
15	Новогодний классный час, для обучающихся в татарской группе.	17.12.20	МБОУ СОШ №13	18
16	Новогодние утренники в начальном звене.	25.12.20.	МБОУ СОШ №13	88
17	Акция ко Дню памяти воинов-интернационалистов «Афганистанкнамтянется»	20.02.20 21	МБОУ СОШ №13	56
18	Акции Веселые снеговики		МБОУ СОШ №13	18
19	Блокадный хлеб		МБОУ СОШ №13	60
20	Концертная программа-8 марта	5.03.2021	МБОУ СОШ №13	170
21	Мероприятия «Мир – космоса»	9-12.04.21	МБОУ СОШ №13	170
22	«Безопасное колесо-2021»	15-04.21	МБОУ СОШ №13	12
23	Акция «Окно – победы»	5.05.2021	МБОУ СОШ №13	10

Программа реализовалась в течение учебного года согласно воспитательного плана. Участие ребят в различных мероприятиях было добровольным, основанном на личном желании детей. Формы и методы работы, подобранные педагогами, способствовали наибольшему привлечению

участников программы любого мероприятия. К концу учебного года у детей наблюдаются позитивные изменения: устойчивый мотив к воспитательному процессу, который характеризуется не только желанием узнать новое, но и применять всё на практике (конкурсы, флэш-мобы, игровые программы, кругосветки); - проявляются активность, уверенность, самостоятельность, успешность в проведении практических занятий.

№	Название ДОО, ФИОребёнка	Уровень	Названиеконкурса	Форма тпрове дения (очно/заочно)	Результат	Дата
1	«Экстрим»	Муниципальн ый	Всероссийская Акция«Вниманиедети»	очно	участие	7.09.20
2	«Экстрим»	Муниципальн ый	Всероссийская неделя безопасностидорожного движения	очно	участие	25.09 .10
3	«Экстрим»	Муниципальн ый	Республиканскаяакция #Экодежурство#	очно	участие	22.09.20
4	«Экстрим»	Муниципальн ый	Единыйдень безопасностидорожного движения	очно	участие	9.10.20
5	«Экстрим»	Муниципальн ый	Благотворительная акция «Из детских рук – частичкутеплоты» Деньпожилогочеловека, котораяпроводитсся в рамках «Осенняянеделядобра - эстафета добрыхдел»с24сентябряп о 3 октября 2020года.	очно	участие	с24 сентяб ря по 3октя бря20 20 года
6	«Экстрим»	Муниципальн ый	Конкурсотрядных уголков	очно	участие	8.11.20
7	«Экстрим»	Муниципальн ый	Декадаправовых знанийиконвенцииООНо правах ребенка«Правовыезнанияд етям»	очно	участие	20.11.20
8	«Экстрим»	Муниципальн ый	Благотворительная акциякоДнюинвалидо в «Капелькой тепласогреемдушу»	очно	участие	15.12.20
	Аблиева Алина	Муниципальн ый этапа Республика нского конкурса	Республиканского конкурса отрядныхвожатых «Замечательныйвожаты й»	очно	Шместо- Аблиева Алина - отрядная вожатаядетско йорганизации «Экстрим» МБОУ«СО Ш №13»	

					(руководитель Грачёва Л.Ф.)	
Обучающиеся 7-9 кл	Муниципальный	Акция ко Дню памяти воинов-интернационалистов «Афганистанкнамтянется»	очное	Участие	февраль	
Обучающиеся 9 кл	Муниципальный	сертификат по акции Веселые снеговики	очное	сертификат по акции	январь	
«Экстрим»	Муниципальный	Акция Блокадный хлеб	очное	Благодарность педагогу (Блокадный хлеб). Сертификат участника Блокадный хлеб	февраль	
«Экстрим»	Муниципальный	МывРДШ	очное	Видеоролик «Поколение РДШ»- 2 место «Мастерская РДШ» «Полезные штучки»- 2 место «Мастерская РДШ» «Организа рРДШ»- 1 место	март	
Отряд «ЮИД»	Муниципальный	«Безопасное колесо-2021»	очное	участие	апрель	
Обучающиеся 7-9 класса	Муниципальный	Акция «Окно-победы»	заочное	участие	май	

Дружина юных пожарных

Проблема возникновения пожаров остро стоит не только в нашей стране, но и в городе. Главным фактором, влияющим на увеличение пожаров, является человеческий. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, необходимо изменить его отношение к противопожарной безопасности. Самым благоприятным для изучения правил пожарной безопасности является детский возраст. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь. Необходимо формировать у воспитанников навыки безопасного поведения и действий во время пожаров. А для этого необходима отработка практических навыков во время учебных тренировочных эвакуаций из здания школы, проведение экскурсий в пожарные части и т.д. Теоретические сведения, практические умения,

приобретенные в школе, помогут ребенку применить и расширить знания и навыки безопасного поведения в повседневной жизни. Данный план разработан в связи с тем, что вопросы безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья и жизни, соблюдение правил и норм пожарной безопасности приобретают все большее значение в современном обществе. Безопасность воспитанников, безопасность их жизнедеятельности – один из сегодняшних главных аспектов учебной и воспитательной деятельности ученических и педагогических сообществ.

В целях повышения безопасности жизнедеятельности детей школы был разработан план работы «ДЮП», который обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий. Набор воспитанников в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний. Профилактическая работа по привитию воспитанникам навыков противопожарной безопасности проводилась с целью: сохранения жизни и здоровья детей, повышение уровня знаний и воспитанников по пожарной безопасности и привлечение их к организации пропаганды пожарной безопасности среди воспитанников и населения в микрорайоне. Поэтому перед теми, кто работает с детьми в области пожарной профилактики, стоят основные задачи:

- познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
 - научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приемами защиты от них;
 - закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
 - привлечь к реализации данной программы различные структуры пожарной охраны и другие заинтересованные организации;
 - создать условия для развития индивидуальных творческих способностей детей;
 - пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.
- В школе создана Дружина юных пожарных, в ее состав вошли воспитанники 5 класса. Согласно плану работы для детей школы проводились конкурсы, эстафеты, экскурсии в пожарную часть, выставки рисунков, оформлялись стенды, памятки. Неоднократно выпускали листовки, буклет «Полезные советы от МЧС» по пожарной безопасности в школе. В течение учебного года проведены мероприятия: классные часы в 5-м классе «Не шути с огнем»; игровая программа для учащихся 1 класса по противопожарной безопасности. При подготовке к мероприятиям подбирали наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные пакеты, противопожарный инвентарь). В целях ознакомления учеников с современными средствами борьбы с пожарами и другими чрезвычайными ситуациями дружина посетила городской МЧС и на его базе были проведены учебно-тренировочные занятия по пожарно-прикладному спорту, а также профилактическая работа по пожарной безопасности.

Таким образом, работа по усвоению воспитанниками правил ППБ и безопасного поведения помогает в социальном становлении, выработке особого взгляда на окружающий мир.

Юнармейский отряд «Фортуна»

Цель: развитие у подростков гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституции и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

В течение года отряд выполнял задания согласно плану мероприятий: разработали и провели цикл бесед для отряда «Фортуна»: «Будущее начинается сегодня», «Герои Великой Отечественной войны», «Изучение исторических личностей». Беседы с демонстрацией презентаций были проведены в 6-х – 9-х классах. Демонстрационный материал был адаптирован в соответствии с возрастом учащихся. Для юнармейцев были организованы просмотры военно-

патриотических фильмов, соревнования по военно-прикладным видам спорта, приуроченные к знаменательным датам календаря. Приняли участие в акции «Бессмертный полк онлайн». А также состоялись встречи юнармейцев работниками отдела внутренних дел, военкомата, воинами-интернационалистами. В период самоизоляции юнармейский отряд принял участие в акции «Песня из дома», в которой наши учащиеся исполнили из балконов своих квартир песни военных лет. Также юнармейским отрядом была организована акция «Письмо солдату» в которой наши воспитанники писали письма солдатам, которые на данный момент служат в ВС являющиеся учениками нашей школы.

SMS-дети

Отряд «Бумеранг». Командир отряда – Даша Альчина. Девиз: «От сердца идущее, к сердцу дойдет!»

Проект «SaMoСтоятельные дети» стартовал в Татарстане в 2008 году. И наша школа принимает активное участие в данном проекте.

В нашей школе отряд «Бумеранг», принимает активное участие в Республиканском антинаркотическом проекте «SaMoСтоятельные дети», куда вошли самые умные, самые сердечные, самые прекрасные учащиеся 8 классов в количестве 10 человек под руководством Гузель Рафикатовны Миндрахмановой.

Цели и задачи работы:

- пропаганда волонтерского движения;

-

знакомство учащихся с инновационными моделями социально значимой деятельности молодежи;

- определение гуманистических ценностных ориентиров среди молодежи,

способствующих формированию новых жизненных установок личности;

- признать важную роль и значимость добровольческой

деятельности. Работа велась с соблюдением принципов:

-

наглядности и изрелищности, поскольку современные школьники избирательны в увлечениях, прагматичны, ориентированы на результат, предпочитают ясность и конкретность. У ребят есть футбол как логотип SMS-

дети. Каждое мероприятие проводится с использованием яркой наглядности.

- командности, так как усилиями одного человека реализация программы невозможна.

А это значит, в отношениях между членами команды приветствуется партнерство и сотрудничество.

Очень важно, чтобы любая социальная акция способствовала личностному росту каждого участника. Пропаганда и формирование у ребят приверженности к активному здоровому

образу жизни проводилась не только в форме классных часов и бесед, но и в форме интересных тематических информационно-просветительских, развивающих мероприятий, флеш-

мобов. Ежегодно члены отряда «Бумеранг» организуют и

проводят следующие акции и мероприятия:

24 ноября была проведена акция «Здоровая мама-здоровый ребенок». Учащиеся подготовили и раздали родителям брошюры о ведении ЗОЖ. Символом этой акции считаются красное сердце и оранжевая ленточка.

Акция «Яркая здоровая зима-зима»

проводилась с целью популяризации активного, позитивного, здорового способа организации собственного досуга на территории школьного двора. 15-16 января учащиеся отряда провели игры на свежем воздухе. Учащиеся начальных классов в количестве 19 человек соревновались в ловкости и скорости в подвижных играх и с удовольствием катались на лыжах.

30 ноября была проведена акция «Количество свечек зависит только от тебя», приуроченная к проведению Международного дня борьбы со СПИДом. Участники отряда SMS-дети провели акцию среди обучающихся 6-9 классов. Ребята оформили постер «Я выбираю жизнь», который подписали все учащиеся.

Такие мероприятия важны, они помогают актуализировать чувство патриотизма и активную жизненную позицию. Ведь ЗОЖ это не только отказ от курения и вредных привычек, но и равновесное здоровье души.

Проект «SaMoСтоятельные дети»-это отличный проект, отвечающий требованиям времени, потребностям подростков и молодежи, понятный простоте реализации.

Юные инспекторы движения

В пропаганде правил дорожного движения в МБОУ СОШ №13 широко используется наглядная агитация для детей, как на этажах, так и свободно в доступные кабинеты ЮИД «Автокласс», где расположены модели светофора, дорожные знаки, настольные игры, плакаты по безопасному движению – все это поможет более наглядно представить теоретический материал и эффективно проводить занятия, направленные на обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах. В фойе расположено информационный стенд по правилам дорожного движения «Внимание родители».

В МБОУ СОШ № 13, 9 октября в единый день безопасности дорожного движения, прошли ряд мероприятий:

- минутка безопасности в 1 классе «Дорогу ребенку».
- классный час в 2 классе «Азбука безопасности».
- конкурс викторина 3-4 «Движение безопасности».
- мини-игра в 2 классе «Дорога глазами детей».
- минутка безопасности в 3 классе – «Красный желтый зеленый».
- обзор дневника безопасности в 4 классе.

В начальной школе в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

В рекреации школы на 1, 3 этаже оформлены информационный стенд по безопасности дорожного движения.

Классными руководителями 1-9 классов проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу

Основной целью проведения недели безопасности является формирование навыков безопасного поведения на дорогах

В МБОУ СОШ №13 были проведены следующие мероприятия:

1. Ежегодно, в начале учебного года отряд ЮИД обновляет стенд по безопасности дорожного движения (уголок безопасности), где располагается информация: безопасный маршрут школьника, статистические данные о ДТП, полезная информация — памятки, игры, викторины, рисунки детей по данному направлению.
2. Проведены: - тематические беседы в 1-4 классах: «Юный пешеход», - с учащимися начальных классов составлены маршрутные листы «дом-школа-дом»,
 - Викторина «Перекресток», - в 3 классе
 - в 4 классе проведена игра «Дорожная азбука»,
 - Для первоклассников провели экскурсию в Авто – класс, где прошла викторину «Знакомые и незнакомые знаки»!
 - во всех классах проведены инструктажи по безопасному поведению на дороге.
- В уголках безопасности размещена информация на темы «Осторожно дорога», «Светоотражающие элементы»
3. Информация-напоминание о соблюдении основных правил дорожного движения размещена на сайте школы и на стенде (уголке безопасности).
4. Проведены инструктажи с сопровождающими школьных автобусов.
5. Ежедневно проводятся пятиминутки в конце учебного дня, где учителя напоминают ребятам о безопасном маршруте до дома и основных правилах дорожного движения и правилах поведения в общественном транспорте

Всегда стараемся активно использовать материалы всероссийской газеты «Добрая Дорога Детства» для оформления уголков безопасности в классах и на информационных стендах. С большим удовольствием просматриваем материалы портала по БДД Сакла.

Доброй традицией стала проведение мероприятий малокомплектного детского сада и учащимися МБОУ СОШ №13. В целях преемственности и пропаганды изучения правил дорожного движения в детском саду состоялась мероприятие «Знают правила друзья, знаю правила и я!» В мероприятии приняли участие подготовительная группа ДОУ №13 и обучающиеся первого класса СОШ №13.

. Вступительное слово было предоставлено заведующей детского сада Гатауллиной Г.М. Открытие мероприятия, началось со выступления отряда ЮИД школы №13.

Для детей были проведены эстафеты с участием мультипликационного героя «Шапокляк» - «Регулировщик», «Дорожные знаки», «Собери пешеходный пешеход», «Крутой поворот», «Знают ли ПДД», Очень приятным стал факт того, что ребята смогли ответить на все вопросы по ПДД и выполнили все задания.

В завершении мероприятия, Рахманова З.М. начальник отдела профилактики ГБУ «БДД» в Ленинском районе

ознакомил ребят с статистикой ДТП с участием детей, и обозначила основные причины дорожно-транспортных происшествий. В конце встречи Рахманова З.М. пожелала детям быть осторожными на дороге и наградила всех участников мероприятия призами. А так же заместитель председателя МОО «ТОС №12» Ленинского муниципального района Трищенко И.Г. выразила благодарность за активное участие в мероприятиях микрорайона по ПДД и вручила почетные грамоты воспитателям детского сада ДОУ №13 и руководителю ЮИД СОШ №13

Старт оперативно профилактических мероприятий - Весенние отряд ЮИД вручили памятки для 1 и 2 класса Инструктаж - Правила поведения обучающихся в школьном автобусе

Отряд ЮИД активно принимали участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо 2021» которое проходило в дватурна на базе 12, 13 школ.

Данные мероприятия помогают доступно донести до детей смысл безопасности и несоблюдения правил, при этом не искажать их содержание. Детей необходимо обучать не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте.

Тимуровского объединения «Милосердие»

Девиз отряда: «Истинное милосердие - это желание приносить пользу другим людям, не думая о вознаграждении».

Цель: создание условий для формирования у подростков ответственности за свои действия, воспитание у школьников устойчивых положительных качеств, патриотической нравственности и духовной культуры молодого поколения.

Для достижения цели мы ставим перед собой следующие задачи:

- Воспитывать учащихся пониманием сущности добровольной помощи людям.
- Вовлечение детей в различные виды положительной деятельности.
- Популяризация трудовой деятельности детей.
- Формирование у подростков внимательности, скромности, предупредительности и осознания собственной полезности.

Сентябрь. В начале учебного года Тимуровский отряд провело операцию «Картошка». Мы убирали овощи на пришкольном участке и помогали ветеранам в уборке урожая. Провели операцию «Теплый дом», во время которой занимались утеплением окон.

Октябрь. Мы регулярно в День пожилых людей принимаем участие в праздничном концерте «От всей души». Операция «Букет – для педагога», показ праздничной программы: «Учитель, перед именем твоим...», подготовка и показ презентации для педагогов. Операция «Муравейник в лесу». Мы ежегодно занимаемся охраной муравейников, огораживаем их и развешиваем таблички, что они находятся под охраной учащихся нашей школы.

Ноябрь. Операция «Кормушка». Тимуровский отряд смастерил и укрепил в школьном

садукормушки для зимующих птиц, всю зиму подкармливал их. Кормушки для птиц также были развешены у домов тимуровцев, и мы вместе с родителями кормили птиц.

Декабрь–

январь Ребята из тимуровского отряда приняли активное участие в других операциях. Прикрепленным ветеранам покупали продукты питания, кололи дрова, наводили чистоту в домах. В декабре мы ежегодно выпускаем листовки «Сберегите лесную красавицу» и «В лесу родилась елочка» с призывом ко двору сельчанам бережливы. Эти листовки мы расклеиваем над досками объявлений в центре деревни и других доступных для чтения местах.

Январь–

февраль. Операция «Кормушка». Мы на протяжении всей зимы кормим птиц. Операция «Снег». Наш тимуровский отряд оказал сильную помощь при очистке снега с дорожек, с крыш домов. Мы помогаем в разделке и укладке дров ветеранам и пожилым людям. Акция «Подари подарок». Мы изготовили сувениры своими руками и вручили их ветеранам, дедушками папам в день Защитника Отечества.

Март. Провели акции: «Родной мой человек» и «От сердца к сердцу». Мы поздравили своих ветеранов с праздником, вручили им маленькие подарки, сделанные своими руками. Подготовили праздничную программу и показали ее нашим педагогам и родителям, приняли участие в праздничной программке ко дню 8 марта.

Апрель. Весенняя неделя добра. В рамках этой акции каждый из нас дома провел операцию «Чья квартира лучше?», «Домик для птиц» (по изготовлению скворечников для скворцов), «Помощь другу» (сбор канцтоваров для малоимущих семей школы), «Экологический субботник в своем участке». В апреле мы сделали листовки «Осторожно, первоцветы!»

Май. В рамках акции «Салют, Победа» нами, тимуровцами, проведены следующие операции: «Солдатский треугольник», «Солдатский платок»; подготовили для ветеранов войны и тружеников тыла открытки своими руками. Каждый год мы принимаем участие в праздновании Дня Победы, принимаем участие в праздничной концертной программе в Доме культуры и школе.

Школьная библиотека

В период с 1 сентября 2020 г. по 31 мая 2021 г. в школьной библиотеке с учащимися МБОУ СОШ № 13 были проведены различные по формам мероприятия. Это были: книжные выставки, игровые программы, акции, познавательные викторины и т.д.

С учащимися 7 класса МБОУ «СОШ № 13» прошел устный журнал «День российской печати». Елена Викторовна познакомила ребят с историей возникновения первых газет и журналов. Также был представлен обзор периодических изданий, выпускаемых библиотекой. Дети получили много нужной и важной информации для себя. Также школьная библиотека с помощью читателей приняла активное участие в V Межрегиональной акции «Читаем книги Нины Павловой». Елена Викторовна познакомила учащихся 5 класса МБОУ

«СОШ № 13» с жизнью и творчеством писательницы, рассказала о ее вкладе в науку. В слух были прочитаны рассказы: «Живая бусинка», «Чьи башмачки», «Луковица радостью».

В день рождения Мусы

Джалиля, с учащимися 5 класса СОШ № 13, прошел литературный час «Стихи о свидетелях живых». В начале мероприятия библиотекарь рассказала ребятам биографию поэта и о его творчестве. Также учащиеся узнали и о тех испытаниях, которые ему пришлось пережить в военные годы. В ходе мероприятия были прочитаны стихи из «Маобитской тетради»: «Прости, Родина», «Уходи, горе», «Сила джигита», и т.д. Мероприятие сопровождала книжная выставка «Поэт-герой

Муса Джалиль». 3 марта школьная библиотека с помощью юными читателями присоединилась к III Международной акции «Наши истоки. Читаем фольклор». Макаров Илья принял участие во Всероссийской акции «Через сказки к миру и согласию: читаем народные сказки на родном языке». Русская народная сказка «По щучьему веленью». (1 человек)

21 марта отмечается Всемирный день поэзии. Учащиеся 8 класса МБОУ «СОШ № 13» вспоминали любимые стихотворения. Звучали строки из произведений А. Пушкина, С. Есенина,

М.Лермонтова, Н.Некрасова, А.Твардовского и др. Мероприятие прошло в очень теплой и непринужденной обстановке. (10 человек)

22 февраля ученица 7 класса «СОШ №13», Антипова Анастасия приняла участие в марафоне чтения «Читаем народном языке». Было прочитано стихотворение на мордовском языке М.Казакова «Шыжекече, порокече».

11 марта 2021г. с учащимися 4 класса МБОУ «СОШ №13» была проведена познавательная викторина «Знаюки родного языка», посвященная году родных языков и народного единства. Разделившись на две команды, ребята раскрывали смысл крылатых выражений, вспомнили пословицы и поговорки. Также учащиеся составляли слова, искали заблудившиеся буквы, играли в игру «Большая разница».

Дети сделали вывод, что необходимо как можно больше читать книг, чтобы иметь большой словарный запас. (10 человек)

21 января 2021г. в школьной библиотеке с учащимися 7 класса прошла игра-путешествие «Я и мои права». Ученики совершили увлекательное путешествие в мир правовых знаний. На каждой станции дети выполняли разные задания: по описанию правонарушения угадывали название сказки, сказочных персонажей, которые по собственной доверчивости и беспечности попали в сложные и опасные жизненные ситуации. (10 человек)

В рамках Недели безопасного Рунета 9 февраля 2021г. с учащимися 2 класса МБОУ «СОШ №13» прошел интересный час «Нужен всем, сорунет, безопасный интернет». Библиотекарь рассказала ребятам, что такое Интернет и правила безопасности в Интернете. Далее был проведен обзор безопасных детских сайтов. По окончании интересного часа учащиеся ответили на вопросы и определили все «за» и «против» компьютеров и Интернетом.

25 февраля 2021г. с учащимися 7 класса МБОУ «СОШ №13» по профилактике правонарушений прошел час правовой культуры «Жить по закону». Ребята поразмыслили о том, что такое право и для чего оно нужно. В заключение беседы поговорили о законе, в каком правовом документе регулируются отношения людей в нашей стране и как поступать в разных закоулки и щелчки зрения закона в ситуациях.

19 февраля 2021г. с учащимися 2 класса прошла краеведческая викторина по проекту «Культурный дневник школьника «Край мой – Татарстан». Задания викторины были интересные и совсем не сложные. Вопросы были из нескольких направлений: "История Татарстана", "География", "Национальные традиции". Все участники проявили большую активность, показали воизнания. (10 человек)

Также с учащимися 3 класса МБОУ «СОШ №13» по проекту «Культурный дневник школьника» прошел информационный час «Казанский кремль – сердце столицы нашей республики». Своим читателям библиотекарь рассказала, что Казанский кремль – это резиденция Президента Республики Татарстан, главная достопримечательность «визитная карточка» Казани. Также учащимся были представлены книги, где ребята могли посмотреть иллюстрации и достопримечательностях Казани. Информационный час был познавателен и интересен!

25 января 2021г. с учащимися 6 класса был проведен час памяти «Дети блокадного Ленинграда», в честь снятия блокады г. Ленинграда в 1944г. Ребята узнали о том, как маленькие «ленинградцы» в блокадном городе сражались с голодом, холодом и смертью. Одежда, которую жили в блокадном Ленинграде. О записях в дневник ленинградской школьницы Тани Савичевой, ее семье и жизни до войны, о том, как постепенно девочка теряла близких и осталась одна. На протяжении всего мероприятия звучали стихи о войне, о блокаде: М. Дудина «Блокада Ленинграда», Ольга Берггольц «Я говорю...» и т.д.

2 февраля 2021г. школьная библиотека приняла участие в IV Всероссийской акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается». В рамках акции на уроке мужества «Нам не помнить об этом нельзя», библиотекарь рассказала учащимся 7 класса СОШ №13 о том, как началась Сталинградская битва, о героях войны, о подвигах детей в военное время. Школьники прочитали отрывки из произведений Симонова К.М. «День и ночь», Алексеева С. «Рассказы о маршале Жукове» и обсуждали прочитанные повести о войне.

Так же 2 февраля читатели нашей библиотеки присоединились к акции «Сильные духом: читаем о партизанах и разведчиках, партизанах и подпольщиках в годы Великой

Отечественной войны. Библиотекарь рассказала учащимся 5 класса СОШ №13 о детях, воевавших в рядах взрослых. Ребята узнали, какой ценой была завоевана Победа. Вслух были прочитаны отрывки из книг «Дети-герои Великой Отечественной войны» о Лене Голиковой, Кассиль «У классной доски», Рутко. А «Созвездие надежды»

Школьный краеведческий музей

Школьный краеведческий музей – одна из важнейших составляющих развивающей образовательной среды, где возможно решение многих образовательных и социальных проблем. Основная цель деятельности музея: всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей, формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений средствами музейной педагогики. За время учебного года были проведены экскурсии в музей для учащихся начальных классов

«Давайте познакомимся», беседа у фотостенда «Гордость школы». Для учащихся школы проведены беседы «Герои ВОВ», «С душевной теплотой»... В музее были проведены следующие уроки истории для 8 классов: «Память огненных лет», «Защитники Родины – наши земляки»

В рамках празднования 76-годовщины победы в Великой Отечественной войне была проделана следующая работа. Участие в акциях «Поздравь ветеранов с Победой». Экспозиция о ВОВ была обновлена и дополнена. В честь 75-летия был проведен урок учащимся 5-9 классов о истории ВОВ и героях ВОВ. Были проведены тематические экскурсии, посвященные Дню Победы для учащихся 1-9 классов.

По «Недели музей и дети», 12 января 2021 года для воспитанников МДУ №13 была организована экскурсия в школьный музей СОШ №13. Для учащихся 1 класса СОШ №13 прошла познавательная экскурсия в музей СОШ №13. Музей –

это кладовые культуры человечества, хранилище духовного опыта. Библиотекарь познакомила ребят с историей праздника и рассказала о самых крупных музеях мира. Для первоклашек была проведена очень интересная познавательная экскурсия по музею с разными экспозициями, которые помогли понять и увидеть быт наших предков. Особенно всем понравился уголок «Боевой славы», посвященный Великой Отечественной войне. В этом уголке были представлены фото портреты ветеранов войны, списки награжденных орденами и медалями. Среди них личные вещи участников войны. Все они подлинные! Дети были в восторге от посещения музея. Осталось много впечатлений от увиденных экспонатов.

1. На протяжении своей деятельности музей является центром гражданско-патриотического воспитания; на его базе проходят мероприятия, школьная активная, экскурсионная работа, уроки истории.

3. Организация массовых мероприятий и участие в них – это живая исследовательская деятельность самих учащихся.

4. Взаимопомощь и сотрудничество учеников и учителей в исследовательской и экскурсионной работе дает положительные результаты: опросы, проведенные среди учащихся, показали, что учащиеся интересуются работой музея, принимают участие в подготовке музейных мероприятий, у них есть желание посетить его, большинство хотят стать экскурсоводами.

5. Работа в музее, учащиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного поиска необходимой информации, учатся анализировать изучаемый материал и использовать его в повседневной жизни, общаться со сверстниками и старшим поколением, а также повышается их музейная культура.

6. Старшеклассники помогают младшим адаптироваться в непривычной для них среде.

Таким образом, музей является воспитательным образовательным пространством для приобщения к гражданскому поведению и формирования качеств гражданина.

В школе и в микрорайоне ж/д «Станция» сложилось позитивное отношение к работе музея. Вовремя проведения дня открытых дверей посетители школьного музея оставили в

тетради отзывов много хороших отзывов о работе музея.

Вывод: Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу. Плодотворно работают в течение года все творческие объединения по интересам. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. В следующем учебном году педагогам дополнительного образования продумать формы проведения занятий в кружках. Проводить 1 раз в год отчетные концерты, защиты проектов, ярмарки талантов.

Школьное ученическое самоуправление

Система школьного ученического самоуправления имеет три уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление и школьное самоуправление. ШУС является частью структуры управления воспитательным процессом школы. Классные органы самоуправления – советы классов являются частью структуры управления на уровне классных коллективов.

1-ый уровень - Ученическое самоуправление в классных

коллективах; 1-ый уровень -

Школьное ученическое самоуправление

3-ий уровень - Совет школы

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;
- обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся;
- повышение интеллектуального уровня школьников; воспитание в детях добра и милосердия;
- развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств;
- повышение педагогической культуры учителей, творческий и профессиональный рост педагогического коллектива.

Составляется план работы ученического самоуправления. Ведётся отчетная документация: протоколы заседаний. Каждый сектор планирует и организует деятельность учащихся по конкретному направлению, организует и оценивает результаты. Основные функции управления: планирование, анализ, организация, контроль, регулирование. Анализ работы ШУС, показал, что работа анализируется и осуществляется на всех уровнях школьного самоуправления. На первом уровне – в классных коллективах рабочие самоуправления анализируют деятельность каждого члена коллектива и свою собственную. На втором уровне проводится анализ по каждому направлению деятельности и самостоятельности.

Планирование работы классных ШУС соответствует общешкольному плану ученического самоуправления учащиеся осуществляют:

- дежурство по школе и по классам;

- организацию трудовых дел;

- организацию досуга (вечера, дискотеки, концерты и т.д.);

Вывод: В целом по классам МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ уровень развития самоуправления внутри коллективов в объединениях, находится на среднем уровне. Все эти категории самоуправления необходимо развивать в дальнейшей работе.

Включать учащихся в самоуправленческую деятельность, повышать организованность и ответственность членов коллектива за год.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9 классе проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020–2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	167
	– начальная школа	70
	– основная школа	97
	– средняя школа	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Колич ество	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Колич ество	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	17	17	100	8	47	2	12	0	0	0	0	0	0
3	19	19	100	10	53	1	5	0	0	0	0	0	0
4	25	25	100	15	60	3	12	0	0	0	0	0	0
Итог о	61	61	100	33	54	6	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3% (76%), (в 2019-м был 69%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8%(20%),(в 2019-м – 12,5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	17	17	100	12	70	2	12	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	7	58	0	0	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	10	59	1	6	0	0	0	0	0	0
8	25	25	100	11	44	4	16	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	6	33	3	17	0	0	0	0	0	0

Итог о	89	89	100	48	54	10	11	0	0	0	0	0	0
-----------	----	----	-----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5% (в 2019-м был 52,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5% (в 2019-м – 10%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020–2021 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Таблица 6. Сравнительные результаты ОГЭ 2021 г и промежуточная аттестация 2021 г

Предмет	качество		успеваемость		Средняя оценка	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Математика	57	28	100	100	3,6	3,3
Русский язык	63	22	100	100	3,0	3,3
Биология	63	-	100	-	3,0	-
Физика	73	-	100	-	3,0	-
Химия	73	-	100	-	3,0	-
Информатика и ИКТ	89	7	100	100	3,7	3,1
География	79	50	100	100	3,0	3,5
Обществознание	68	-	100	-	3,0	-
История	0	100	0	100	0	5

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Таблица 7. Выдача аттестатов об основном общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2018/2019	27	27 (100%)	3(11%)
2019/2020	19	19 (100%)	-
2020/2021	18	18 (100%)	2(11%)

Резюме: По сравнению с результатами прошлого учебного года в целом результаты повысились по всем предметам. Школа успешно выполняет муниципальное задание о

выдаче аттестатов выпускникам 9-х классов – каждый год 100% выпускников получают аттестат об основном общем образовании.

Таблица 8. Показатели качества, успеваемости за 5 лет

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	100	99	99	100	100
Качество (%)	47	51	59,6	52	63

Таблица 9. Перевод

Учебный год	Всего учащихся	Всего аттестовано (кол-во уч-ся с учетом 1-х кл.)	Переведены в следующий класс (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)
2018/2019	190	190	189	1	0
2019/2020	167	167	167	0	0
2020/2021	167	167	167	0	0

Результаты ВПР

Весна 2021. В 5–9-х классах Всероссийские проверочные работы были проведены очном формате. На основании протоколов проведения Всероссийских проверочных работ и критериев оценивания можно сделать следующие выводы:

Средний показатель качества знаний по итогам внешнего мониторинга составил:

4 класс

- по окружающему миру – качество 80%, успеваемость - 100%, средняя оценка 4
- по математике – качество 76%, успеваемость - 100%, средняя оценка 4
- по русскому языку – качество 72%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,92

5 класс

- по математике – качество 72%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,8
- по русскому языку – качество 76%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,8
- по истории – качество 75%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,98
- по биологии – качество 76,5%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,8

6 класс

- по математике – качество 73%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,7
- по русскому языку – качество 75%, успеваемость - 100%, средняя оценка 4
- по истории – качество 58%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,58
- по географии – качество 58%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,58

7 класс

- по математике – качество 75%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,8
- по русскому языку – качество 71%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,7
- по истории – качество 66%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,7
- по биологии – качество 82%, успеваемость - 100%, средняя оценка 4,1
- по географии – качество 66%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,8
- по обществознанию – качество 70%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,9
- по физике – качество 57%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,8
- по английскому языку – качество 64%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,5

8 класс

- по русскому языку – качество 55%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,4
- по математике – качество 70,8%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,83
- по истории – качество 70%, успеваемость - 100%, средняя оценка 3,7
- по биологии – качество 78%, успеваемость - 100%, средняя оценка 4,1

В ВПР приняли участие 96 человек, что составило успеваемость 100%, качество 68%, средняя оценка 3,8

Вывод: Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 11. Муниципальный этап

Предмет	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Русский язык	2 призера		
Литература			
Астрономия			
Татарский язык			
Татарская литература			
Татарский язык (рус.гр.)			
Математика	призер	призер	призер
Биология			
Экология			
Английский язык			
География	призер		
Право			
История			
История Татарстана			
Обществознание	призер		
МХК			
Экономика			
Химия			
Физика			
ОБЖ			
Технология	2 призера	2 призера	3 призера
Физическая культура			
всего	7	3	4

Республиканский этап

Предмет	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Технология	-	-	-

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №13» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии в соответствии с потребностями МБОУ «СОШ №13» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «СОШ №13» работают 17 педагога, из них 3 – внутренних совместителей. Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов МБОУ «СОШ №13» в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

Кадровое обеспечение

На начало 2019-2020 учебного года в школе работает 17 педагогических работника, из них: с высшим образованием - 17 (100%). со Молодых педагогов - 1 (5,9%), работающих пенсионеров – 1 (5,9%). Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%. Средний возраст коллектива – 38 года

Категорированность и образовательный уровень учителей школы

Учебный год	2017-2018		2018-2019		2019 - 2020	
Количество педагогов	17 чел		17		17	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высшая категория	0	0%	0	0%	1	6%
Первая категория	13	76%	11	65%	15	88%
Категорированность	13	76%	11	65%	16	94%
СЗД	4	24%	3	17,5%	1	6%
Не имеют	0	0%	3	17,5%	0	0
Образовательный уровень	17	100%	17	100%	17	100%

Выводы:

Категорированность педагогических кадров школы за 2019-20 уч. г. составляет 65%.

Образовательный уровень педагогов

Образовательный	Уровень	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
уровень педагогов по сравнению с прошлым годом возрос на 6%.					
Общественное признание личного вклада педагогов МБОУ «СОШ №13» в повышение качества образования	Муниципальный этап «Классный руководитель года»	Лауреат	Лауреат		
	Муниципальный этап конкурса «Учитель Года»	Лауреат			Лауреат
	Республиканский Грант «Наш новый учитель»	-	-	-	-
	Муниципальный этап конкурса «Учитель здоровья»		Лауреат	Лауреат	Призер
	Муниципальный этап Конкурса «Учитель года ОБЖ»				Победитель

Резюме:

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены грамотами разного уровня.

Награды и поощрения учителей

Заслуженный учитель РТ	нет
Почетный работник общего образования РФ	нет
Почетная грамота РФ	
За заслуги в образовании РТ	
Почетная грамота РТ	Бадгутдинова А.К. Павлов Т.В.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд школы

Общий фонд школьной библиотеки	5133
Художественная литература	643
Отраслевая литература	535
Методическая литература	412

Учебники	3491
Учебные пособия	52

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение

Общая площадь здания – 4442,7м².

Здание оборудовано специальными помещениями и сооружениями, связанными с образовательным процессом и обеспечением жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Набор помещений создает условия для изучения обязательных учебных дисциплин (с учетом национальной и региональной специфики), а также дополнительных предметов по выбору учащихся в соответствии с их интересами и дифференциацией по направлениям для углубленного изучения предметов.

Количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории составляет-26, в т.ч. 24 учебных кабинетов: 5 кабинетов начальных классов, 2 кабинетов татарского языка, по 1 кабинет математики, русского языка, 1 кабинета иностранного языка, мастерские (комбинированная); по 1 кабинет информатики, истории, химии и биологии, физики, географии, изобразительного искусства и музыки, ОБЖ, кабинет технологии для девочек. Имеется кабинет психологической разгрузки, малый спортивный зал. Дидактическая оснащенность кабинетов -100%.

Актный зал на 200 посадочных мест.

Спортивный зал, обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию, площадью 276 м², оснащенный оборудованием на 90 %. Спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве для всех разделов учебной программы. При спортивном зале имеется лыжная база, лаборатория, где собран дидактический материал, который соответствует требованиям НОТ.

Библиотека с читальным залом на 10 мест. Количество книг, брошюр, журналов в книжном фонде составляет 5133. Образовательный процесс школы обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному перечню. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем учащимся и педагогическому коллективу школы.

МТБ учебных кабинетов и сооружений используется как для проведения уроков, так и для внеклассных мероприятий, проведения научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся. В кабинетах созданы условия для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Материально-техническая база школы обеспечивает необходимые условия для организации образовательного процесса с использованием ИКТ. В 2010/2011 учебном году в рамках проекта "Электронное образование в РТ" школа подключена к беспроводному интернету. Школа оснащена компьютерной техникой. Имеется 44 компьютеров (включая 25 ноутбуков, полученных учителями в рамках проекта "Ноутбук-учителю", и 10 моноблоков, полученных в 2013-2014 учебном году), 4 мультимедийных проектора, 2 интерактивных досок. На 1 компьютер приходится 5 человек обучающихся школы (в РТ- 8 человек на 1 компьютер, в Лениногорском районе- 7 человек на 1 компьютер). Информатику изучают обучающиеся 8, 9 классов – 50 чел., в этом случае на 1 компьютер приходится 1 человека. Марка компьютеров – Formosa ЖК монитор LG, АРМ-персональный компьютер RAYP 294 процессор Intel, монитор LG, моноблок ICLS222.Mi. Имеется оргтехника: 1 сканер, 2 принтера, 2 ксерокса, 1 МФУ. В рамках реализации программы информатизации школа оборудована беспроводным WI-FI выходом в Интернет, имеется 4 точек доступа.

Компьютерные классы и комплексы

№	Описание	Где установлен	Кем используется
---	----------	----------------	------------------

	компьютерного класса или комплекса	(кабинет информатики, администрация и т. д.)	(предметы)
1	Класс, локальная сеть из 9 компьютеров, выход в Интернет	Кабинет информатики	Информатика, обеспечивает процесс обучения в классах информационно-технологического профиля

В школе имеется хорошо оснащенный **медицинский блок**, состоящий из медицинского кабинета (общей площадью 40,8 м²), процедурного кабинета (общей площадью 13,9 м²), кабинета врача (общей площадью 26,9 м²) имеющий лицензию, соответствующий требованиям санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10. Созданные материально-технические условия позволяют обеспечивать доступность медицинской помощи в образовательном учреждении, организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы. Наличие медицинского кабинета в школе и кабинета медицинских процедур позволяет проводить профилактические осмотры и делать профилактические прививки.

В школе имеется оборудованная **столовая** на 150 посадочных мест.

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования проводится в соответствии с локальным актом «Внутришкольного контроля» (ВШК).

Система внешней оценки (ВПр, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, муниципальный мониторинг) и поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей методобъединений школы.

Для этого проводятся различные виды мониторинга, а именно:

- По основанию задач деятельности школы – функционирования и развития.
- По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).
- По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального и контрактного задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития МБОУ «СОШ №13» с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	168 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	70 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	97 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	102 человек/ 59,65 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 балла
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3,7%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/7,4%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./11%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	73 человек/43%

	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человек/25%
1.13.1	Регионального уровня	20 чел./11,7%
1.13.2	Федерального уровня	12 чел./6%
1.13.3	Международного уровня	0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0 %
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17человек/100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	нет
1.22	Численность/удельный вес численности	нет

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 65%
1.23.1	Высшая	1/6%
1.23.2	Первая	15 человек/88%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.24.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.24.2	Свыше 30 лет	1 человек/6%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17человек/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	17человек/100%
	повышение квалификации по применению в	

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	170/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4кв.м